

BAB V

KESIMPULAN & SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan, perhitungan, dan penganalisisan data maka dapat ditarik kesimpulan pengaruh model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGfU) adalah sebagai berikut:

Model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGfU) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar bermain futsal pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SMPN 41 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan dan kemukakan, terdapat beberapa hal yang ingin penulis sampaikan sebagai masukan dan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini untuk penelitian selanjutnya, kemudia sampel penelitian diperbanyak, melakukan penelitian di jenjang yang lebih tinggi serta menggunakan desain yang lebih kuat.
2. Bagi para guru hendaknya dapat menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan pada siswa untuk mempermudah guru untuk merencanakan proses pembelajaran dengan baik, khususnya dapat menerapkan pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGfU) dalam proses pembelajaran pada materi pembelajaran futsal untuk meningkatkan hasil belajar bermain futsal.
3. Peneliti selanjutnya dapat memperhatikan aspek lain sebagai penilaian siswa dengan menggunakan model *Teaching Games for Understanding* (TGfU)

Ricky Surya Cantona , 2018
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *TEACHING GAME FOR
UNDERSTANDING* (TGFU) TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN FUTSAL**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu